

# Sfeer in de klas

Belangrijk of niet?

# Wanneer spreek je over een goede sfeer in de klas? (klassikaal)

- ▶ De mentor schrijft op het bord: een goede sfeer in de klas (woordweb)
- ▶ Jullie benoemen punten die jullie bij een goede sfeer in de klas vinden horen.
- ▶ De mentor schrijft die punten op
  
- ▶ **Wat verstaan wij nu dus over een goede sfeer in de klas? (lukt het om in één zin te formuleren?)**

# Stellingen

- ▶ Zijn jullie het eens met de stellingen op de volgende slide?
- ▶ Overleg in tweetallen en noteer waarom jullie het wel of niet eens zijn met een stelling.

Eens

Ja

Klopt



Oneens

Nee

Klopt niet



# De stellingen (eens of oneens)

## Overleg in tweetallen en noteer in je schrift.

- ▶ Als er een goede sfeer in de klas heerst, heb je het gevoel dat je jezelf mag zijn (ja, omdat... of nee, omdat ...)
- ▶ Het is belangrijk om jezelf te kunnen zijn (ja, omdat... of nee, omdat...)
- ▶ Het is belangrijk om je goed te voelen in de klas (ja, omdat... of nee, omdat...)
- ▶ Als er een goede werksfeer in de klas heerst, kan je betere schoolresultaten halen (ja, omdat... of nee, omdat...)
- ▶ Iedereen in de klas kan een bijdrage leveren aan een goede sfeer in de klas (ja, omdat... of nee, omdat...)

# Uitkomsten berekenen

- ▶ Wie vonden wat van welke stelling en waarom?
- ▶ Waren sommige leerlingen het weleens niet met elkaar eens? (waarom)

# Afspraken maken voor een goede werksfeer in de klas



- ▶ Welke afspraken zullen wij nu met elkaar maken om een goede werksfeer in onze klas te laten bestaan?
- ▶ Noteer in je schrift